



Annexe 2

Programmes des classes préparatoires aux Grandes Ecoles

Filière : **économique et commerciale**

Option : **Scientifique (ECS)**

Discipline : **Economie**

Première et seconde années

Programme d'Économie **CPGE Économique et commerciale, voie scientifique (ECS)**

Objectifs généraux

Le programme d'économie a pour objectif de doter les étudiants de la voie scientifique de connaissances qui leur permettront de mieux saisir les enjeux économiques contemporains. La maîtrise des notions et des mécanismes développés dans ce programme sera particulièrement utile aux candidats des concours d'entrée aux grandes écoles de commerce et de management et leur apportera une aide essentielle lors de la poursuite de leurs études dans ces écoles.

Le programme est structuré en quatre modules semestriels.

Module 1. Comprendre l'analyse économique

1.1/ Éléments d'histoire de la pensée économique

1.2/ L'économie de marché

1.3/ La monnaie

Module 2. Comprendre les enjeux européens dans le cadre de la mondialisation

2.1/ Le commerce international

2.2/ Le système monétaire et financier international

2.3/ L'intégration européenne

Module 3 : Comprendre la croissance et les crises

3.1/ La croissance

3.2/ Les crises

Module 4 : Comprendre les politiques économiques

4.1/ Les politiques économiques : enjeux et modalités

4.2/ Les politiques économiques en action

Module 1. Comprendre l'analyse économique

Orientation générale

On proposera aux étudiants une première approche du raisonnement économique en présentant des éléments d'histoire de la pensée économique, en étudiant le fonctionnement du marché et en posant les bases de l'étude de la monnaie.

1.1/ Éléments d'histoire de la pensée économique

1.1.1. L'analyse libérale : quels fondements ?

1.1.2. L'analyse keynésienne : quels apports ?

1.1.3. Les approches contemporaines : quels débats ?

1.2/ L'économie de marché

1.2.1. Comment le marché fonctionne-t-il ?

1.2.2. Quelles sont les limites et les défaillances du marché ?

1.3/ La monnaie

1.3.1. Qui crée la monnaie ?

1.3.2. Monnaie et prix : quels liens ?

Commentaires

La présentation des éléments d'histoire de la pensée économique vise à donner aux étudiants les bases permettant de différencier les courants de pensée. Cette approche, nécessairement succincte, mettra l'accent sur les grandes oppositions ou continuités et leur

traduction dans les analyses contemporaines. On s'attachera à relier cet aperçu de l'histoire de la pensée aux débats concernant les politiques économiques contemporaines.

Une première approche du fonctionnement du marché, permettra d'initier les étudiants aux concepts de base de l'analyse économique. On abordera le rôle central de l'offre et de la demande et le mécanisme de formation des prix. On présentera les limites du marché.

On montrera l'importance de la monnaie dans l'activité économique. On présentera les mécanismes de la création monétaire et on s'interrogera sur les liens entre monnaie et prix. On abordera ainsi la question des origines de l'inflation et de la déflation et la prise en compte de ces phénomènes par les politiques économiques.

Module 2. Comprendre les enjeux européens dans le cadre de la mondialisation

Orientation générale

On présentera les analyses de l'échange international et les principaux mécanismes monétaires et financiers internationaux. On s'interrogera sur les principaux enjeux de l'intégration européenne.

2.1/ Le commerce international

2.1.1. Pourquoi un pays échange-t-il ?

2.1.2. Pourquoi un pays est-il déficitaire ou excédentaire ?

2.2/ Le système monétaire et financier international

2.2.1. Qu'est-ce qu'un taux de change ?

2.2.2. Qu'est-ce que la globalisation financière ?

2.3/ L'intégration européenne

2.3.1. L'Europe est-elle une zone monétaire optimale ?

2.3.2. Quelles politiques économiques pour l'Europe ?

Commentaires

On s'interrogera sur les déterminants principaux des échanges internationaux, en montrant l'importance des avantages comparatifs, mais en soulignant également l'apport des nouvelles théories et l'importance des stratégies des entreprises à l'échelle planétaire. On s'intéressera aux éléments explicatifs des déséquilibres commerciaux. On pourra à ce titre privilégier l'exemple français.

Sans étudier l'histoire des systèmes monétaires, on différenciera les principaux régimes de change et on présentera les déterminants des taux de change. La globalisation financière sera analysée en soulignant le rôle joué par les firmes multinationales et les marchés.

On replacera l'intégration européenne dans le cadre de la mondialisation en se demandant si l'Europe est une zone monétaire optimale. Puis on analysera les conséquences de cette intégration sur les politiques économiques menées dans le cadre européen.

Module 3 : Comprendre la croissance et les crises

Orientation générale

On s'interrogera sur les causes, les conséquences et la soutenabilité de la croissance. On mettra en évidence l'importance des crises, particulièrement des crises financières et on s'interrogera sur la possibilité d'une régulation financière.

3.1/ La croissance

3.1.1. Quels sont les facteurs de la croissance ?

3.1.2. Quelles sont les finalités de la croissance ?

3.2.2. La croissance est-elle durable ?

3.2/ Les crises

- 3.2.1. Pourquoi la croissance est-elle irrégulière?
- 3.2.2. Pourquoi les crises financières surviennent-elles ?
- 3.2.3. Quelle régulation monétaire et financière ?

Commentaires

On étudiera les sources de la croissance économique, en mettant l'accent sur le rôle des facteurs de production et en soulignant l'importance du progrès technique et des facteurs institutionnels. On réfléchira aux conséquences économiques et sociales de la croissance en s'interrogeant sur ses finalités et sur sa soutenabilité.

On montrera que la croissance est irrégulière et on s'interrogera sur l'origine des fluctuations. On étudiera particulièrement le mécanisme des crises financières en insistant sur leur récurrence, ce qui conduira à se poser la question de la régulation financière et monétaire au niveau régional et international.

Module 4 : Comprendre les politiques économiques

Orientation générale

On étudiera les instruments dont disposent les pouvoirs publics pour agir sur l'économie. À travers quelques exemples on présentera les politiques économiques en action.

4.1/ Les politiques économiques : enjeux et modalités

- 4.1.1. Quelles sont les justifications de l'intervention économique de l'Etat ?
- 4.1.2. Quels sont les instruments de la politique économique ?
- 4.1.3. Quelles sont les contraintes de financement ?

4.2/ Les politiques économiques en action

- 4.2.1. Relance ou rigueur ?
- 4.2.2. Comment agir sur l'emploi ?
- 4.2.3. Comment augmenter le potentiel de croissance ?

Commentaires

On montrera que les États peuvent chercher à répondre aux défaillances et dysfonctionnements des marchés et à réguler l'activité. On étudiera les principaux instruments à disposition des États (budget, monnaie, politiques réglementaires) en différenciant les politiques conjoncturelles des politiques structurelles. A travers l'étude du lien entre les déficits et l'endettement public, on montrera que des contraintes de financement pèsent sur les politiques publiques.

On étudiera les politiques économiques, en montrant que les objectifs poursuivis peuvent être différents selon la conjoncture. On analysera les politiques d'emploi menées depuis les années 1970 et on se demandera comment les États peuvent agir sur le potentiel de croissance, en particulier par des politiques structurelles destinées à accroître la productivité des facteurs et la compétitivité des nations et des entreprises.