



# Annexe 3

## Programmes des classes préparatoires aux Grandes Ecoles

**Filière : économique et commerciale**

**Option : Scientifique (ECS)**

**Discipline : Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain**

**Première et seconde années**

## **Programme d'histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain**

### **CPGE économique et commerciale École scientifique**

#### **Les orientations générales du programme.**

Le programme d'histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain de la filière économique et commerciale, voie scientifique, est dans la continuité de celui de 2004 tout en tenant compte de la rénovation des programmes d'histoire-géographie de l'enseignement secondaire ainsi que du renouvellement des approches méthodologiques et conceptuelles intervenues depuis.

Le programme est structuré en quatre modules semestriels dont le premier a pour objectif de faciliter la transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur. Chaque module est accompagné d'un commentaire qui précise l'esprit du programme et le cadre dans lequel il peut être traité.

L'ensemble du programme favorise l'adaptation des étudiants aux méthodes de l'enseignement supérieur. Il s'inscrit dans les modalités de parcours des études supérieures de l'espace européen, telles qu'elles sont définies par les textes en vigueur. Il prend également en compte les objectifs de formation des écoles de commerce et de gestion, notamment en favorisant une réflexion d'ensemble sur le monde contemporain. L'importance accordée à l'entreprise, la recherche d'une approche géographique globale et la part consacrée aux débats géopolitiques et géoéconomiques permettent l'acquisition de repères essentiels pour la culture des futurs acteurs de l'économie.

#### **Le programme propose de combiner les approches historique, géographique et géopolitique.**

L'enseignement de l'histoire ne se réduit pas à une simple étude chronologique des faits économiques et sociaux mais s'inscrit dans un cadre plus large, à l'écart de toute modélisation abusive. Il prend notamment en compte les aspects politiques et culturels, scientifiques et techniques.

Les orientations de la géographie expliquent la place donnée aux questions à caractère spatial, territorial et géopolitique. La préférence accordée en seconde année à la dynamique géographique des continents favorise une vision des lignes de force de l'évolution du monde actuel. S'appuyant sur une démarche multiscalaire, l'approche géodynamique continentale est privilégiée.

Articulant histoire et géographie, l'analyse géopolitique met l'accent sur les rivalités de pouvoirs et les rapports de forces dans l'espace qui structurent le monde contemporain. Elle insiste sur les jeux d'acteurs, leurs systèmes de représentation et leurs stratégies.

## **L'organisation du programme et de l'évaluation.**

La dimension synthétique du programme permet de consacrer le temps de la classe à l'acquisition de connaissances, de concepts, de méthodes et d'outils fondant une réflexion critique sur la complexité du monde contemporain. Le travail prend tout son sens quand le cours est centré sur un chapitre court, ouvert par une introduction problématisée et clos par une conclusion de mise en perspective. Cette démarche favorise l'évaluation en fin de séquence et permet de mesurer la capacité d'argumentation et de synthèse des étudiants, qualités si importantes dans les métiers auxquels ils se préparent. Le travail personnel devient ainsi davantage l'occasion d'un élargissement par l'indispensable lecture de journaux ou d'ouvrages qui complètent le cours du professeur.

La prise en compte des orientations historiques, géographiques et géopolitiques renouvelées conduit le professeur à une réflexion épistémologique indispensable à l'étude des questions abordées. Le programme constitue ainsi un outil de réflexion opératoire et contribue à une évaluation plus approfondie des situations.

Les quatre modules du programme constituent un ensemble étudié en deux années de préparation aux concours dont les conditions sont fixées dans les règlements pédagogiques des écoles de commerce et de gestion. Les modules sont des acquis capitalisables en université.

### **PROGRAMME DE PREMIERE ANNEE**

Les deux premiers modules dressent un panorama du XX<sup>ème</sup> siècle et du début du XXI<sup>ème</sup> siècle sous l'angle géopolitique et économique. Ils fixent les principaux repères historiques nécessaires à la compréhension du monde contemporain. Ils sont centrés sur l'analyse d'un monde en mutations, de la veille de la Première Guerre mondiale à la mondialisation contemporaine. Une place toute particulière est accordée à l'étude de la France.

#### **Module I. Les grandes mutations du monde au XX<sup>e</sup> siècle (de 1913 au début des années 1990)**

##### **I.1 Un monde entre guerres et crises (de 1913 au début des années 1990)**

I.1.1. Tableaux géopolitiques du monde en 1913, en 1939 et en 1945

I.1.2. Géopolitique de la guerre froide et de la décolonisation

I.1.3. La construction européenne et ses enjeux

##### **I.2. L'économie mondiale : croissances, ruptures et bouleversements (de 1945 au début des années 1990)**

I.2.1. Croissance et types de croissance de 1945 au début des années 1970

I.2.2. Crises et ruptures des années 1970 au début des années 1990

I.2.3. De l'internationalisation à la mondialisation des productions et des échanges

##### **I.3. La France, une puissance en mutation (de 1945 au début des années 1990)**

I.3.1. Les dynamiques économiques et sociales

I.3.2. Les transformations des territoires

I.3.3. La France dans le monde

## Commentaire

Le premier module permet de comprendre les grandes mutations de la période et d'acquies progressivement les méthodes de travail de l'enseignement supérieur. La rupture des années 1990 correspond à la fin de la guerre froide et au plein essor de la mondialisation.

Le premier volet vise à donner un panorama non exhaustif de la période qui va de la première guerre mondiale à la disparition de l'URSS. Il débute par trois tableaux géopolitiques. *Le monde en 1913* souligne le rôle d'une Europe divisée et inégalement industrialisée dans un contexte de première mondialisation et d'impérialismes. *Le monde en 1939* présente un monde instable, fracturé, fragilisé par la crise des années 1930 et la montée des totalitarismes. Après une présentation du monde en 1945, l'étude géopolitique de la guerre froide, de la décolonisation et de la construction européenne se fait dans une optique de synthèse et non de numération factuelle.

Le deuxième volet est centré sur l'analyse des mutations géoéconomiques mondiales de 1945 aux années 1990. Il met l'accent sur les grands types de croissance : occidentale, communiste et du Tiers Monde. L'étude des crises et ruptures des années 1970 aux débuts des années 1990 met en évidence trois grands facteurs : le passage d'un capitalisme ford-keynésien à un capitalisme libéral, financier et moins régulé; le blocage puis l'effondrement du système soviétique; la crise multiforme du Tiers Monde. Le basculement de l'internationalisation à la mondialisation des productions et des échanges constitue une des principales clés de lecture de la période.

La France fait l'objet d'une étude spécifique. Celle-ci permet de comprendre les profondes mutations économiques, sociales, territoriales et géopolitiques qui l'affectent.

## **Module II. La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux**

### **II.1. La mondialisation : acteurs, dynamiques et espaces**

II.1.1 Les acteurs : hommes, entreprises, Etats, organisations régionales, organisations internationales, organisations non gouvernementales

II.1.2. Les systèmes productifs et les flux

II.1.3. Territoires, espaces maritimes, terrestres, immatériels et frontières dans la mondialisation

### **II. 2. La mondialisation : architectures, rivalités et interdépendances**

II.2.1. De la « Pax Americana » à un monde multipolaire

II.2.2. Tableau géopolitique du monde actuel

II.2.3. La France à l'heure de la mondialisation

### **II.3. Les défis du développement et les enjeux d'un monde durable**

II.3.1. Les défis du développement durable : démographie, inégalités, santé, alimentation, eau

II.3.2. L'énergie et les matières premières : entre abondance et rareté

II.3.3. La mondialisation en débats

## Commentaire

Le deuxième module fournit les principales clés de compréhension de l'organisation du monde depuis la fin de la guerre froide, et ce à toutes les échelles.

L'étude des acteurs permet d'appréhender la complexité de fonctionnement du système mondial. Les stratégies des entreprises organisent un monde en réseaux et forgent une nouvelle division internationale du travail. La compétition que lles se livrent et leurs rapports avec les autres acteurs de la mondialisation aboutissent à un monde où les logiques de partenariat et de concurrence interagissent en permanence. Dans le contexte de révolution des transports et des communications, les flux d'hommes, de marchandises, de services, de capitaux et d'informations structurent un espace mondial en profonde recomposition. La place et le rôle des grandes métropoles, la diversité des territoires . espaces terrestres, maritimes, cyberspace, territoires de la mondialisation grise . sont notamment étudiés. L'évolution du rôle et de la nature des frontières est également abordée.

La deuxième partie combine dimensions géopolitiques et géoéconomiques. Elle favorise la compréhension des jeux et rapports de puissance. Le tableau géopolitique du monde actuel prépare tout particulièrement aux modules 3 et 4. Les dynamiques d'intégration et de fragmentation s'observent à toutes les échelles. L'étude de la France, dans le prolongement du module I, s'inscrit dans cette logique.

La troisième partie est l'occasion de réfléchir à la notion de développement. Dans un monde inégalitaire, marqué par des crises multiples (économiques, sanitaires, alimentaires, énergétiques, environnementales), assurer un développement durable à une population en augmentation constitue un défi majeur. Il passe par un accès plus équitable à l'eau, aux matières premières, aux ressources énergétiques, agricoles et alimentaires dans un contexte où la hausse des besoins accroît les risques de pénurie.

Les déséquilibres géoéconomiques et géopolitiques du monde contemporain alimentent les débats sur la mondialisation : opposition protectionnisme/libre-échange, question de la gouvernance mondiale, régulations économiques et financières notamment.

## **PROGRAMME DE SECONDE ANNEE**

Les modules III et IV privilégient une approche synthétique de la géopolitique des continents. A l'exception des Etats-Unis, les pays cités ne font pas l'objet d'une étude spécifique. Ils sont abordés en tant que puissances régionales et dans leur rapport au reste du monde.

### **Module III. Géodynamique continentale de l'Europe, de l'Afrique, du Proche et du Moyen-Orient**

#### **III.1. L'Europe**

III.1.1. Identités et diversités

III.1.2. L'Union européenne : élargissements, approfondissements, mutations

III.1.3. Géopolitique de l'Europe

## **III.2. L'Afrique, le Proche et le Moyen-Orient**

III.2.1. Etats, territoires, cultures et sociétés

III.2.2. Les enjeux du développement

III.2.3. Géopolitique de l'Afrique, du Proche et du Moyen-Orient

### Commentaire

Le troisième module donne des clefs de compréhension et d'analyse des spécificités et de la complexité des situations qui prévalent aujourd'hui en Europe, en Afrique et au Proche et Moyen-Orient. Dans ce but, l'histoire, la géographie et la géopolitique sont associées pour offrir une lecture synthétique qui rende compte de manière à la fois précise, nuancée et critique d'une réalité mouvante.

L'Europe se entend à l'échelle d'un continent dont la zone orientale fait partie intégrante. Son histoire, chargée de ruptures et de divisions, en montre aussi les cohérences, en particulier culturelles. L'étude de l'Union européenne met en évidence les débats et les choix opérés depuis le début des années 1990, notamment sur les articulations entre approfondissements et élargissements, les modes de gouvernance dans l'Union, la place et l'action de celle-ci dans le monde. Les mutations économiques et sociales et leurs conséquences géographiques sont posées à différentes échelles. L'analyse géopolitique interne et externe du continent précise le rôle des principales puissances européennes en y incluant celui des pays non-membres de l'Union européenne, dont la Russie.

Les dynamiques africaines, moyennes et proche-orientales demandent une réflexion sur les effets de la colonisation et de la décolonisation dans la structuration des Etats, des nations et des territoires. On tient compte de la diversité et de l'ancienneté des cultures. L'importance des ressources est posée comme un des grands enjeux géopolitiques du monde. Les Etats et les populations apparaissent comme acteurs du processus du développement sous la double contrainte de l'influence des puissances régionales . dont les plus importantes pourront utilement servir de points d'appui à l'analyse - et des interventions extérieures.

## **Module IV. Géodynamique continentale de l'Amérique et de l'Asie**

### **IV.1. Les Amériques**

IV.1.1. La construction des territoires et les grandes aires culturelles

IV.1.2. Les Etats-Unis : économie, société, puissance

IV.1.3. L'Amérique latine entre développement, indépendances et dépendances

IV.1.4. Géopolitique des Amériques

### **IV.2. L'Asie**

IV.2.1. Etats, territoires, cultures et sociétés

IV.2.2. Les espaces asiatiques dans la mondialisation

IV.2.3. Géopolitique d'un continent multipolaire, le rôle régional et mondial de la Chine, de l'Inde et du Japon

## Commentaire

L'étude du continent américain, éclairée par les héritages de la conquête, analyse la mise en valeur de l'espace, la construction des sociétés et des Etats et l'organisation des territoires. Les relations géopolitiques et géoéconomiques entre l'Amérique anglo-saxonne et l'Amérique latine sont posées ainsi que la question des intégrations régionales et continentales qui mettent en évidence le jeu des puissances en Amérique latine. Le rôle du Brésil est abordé du point de vue de son influence régionale et de ses ambitions mondiales. Les Etats-Unis font l'objet d'une approche spécifique.

L'étude du continent asiatique débute par une présentation de l'organisation des Etats et des sociétés. Le recours au temps long permet de comprendre la diversité politique et culturelle du continent.

La place montante de l'Asie dans la mondialisation, l'importance de ses métropoles et de ses façades maritimes, sont mises en valeur. Le module aborde l'étude géopolitique, interne et externe, de ce continent multipolaire et souligne la puissance régionale et mondiale de la Chine, de l'Inde et du Japon.